

Отчёт о реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада № 7

за 2023 год

Цель Программы развития: Обеспечение высокого качества образования в МБ ДОУ Починковском детском саду № 7 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы развития:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБ ДОУ Починковского детского сада № 7 в условиях реализации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников детского сада с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществляется с использованием таких форм как анкетирование удовлетворенности качеством образовательных услуг, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

Учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Детский сад реализует в своей деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОСДО).

В соответствии с действующим законодательством, Учреждение представляет объективные сведения о достигнутых результатах и определяется степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям в документах:

- анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год;
- результаты самообследования.

Для чего в Учреждении определяется порядок подготовки, согласования и представления результатов образовательной деятельности и их утверждения. Имеется «Положение о самообследовании», Приказ о проведении процедуры самообследования, план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.

Индикаторами показателя качества образовательных условий являются материальная и кадровая обеспеченность образовательного учреждения, в том числе уровень квалификации педагогов, в частности, их включенность в инновационную деятельность.

Ресурсное обеспечение

С целью улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОУ создаются условия для полноценного развития детей. Учреждение реализует новые подходы к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно

места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Кадровый потенциал

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно адаптироваться в обществе и социальной жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки.

Результаты Программы развития в области доступного и качественного дошкольного образования показали, что в Учреждении практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Таблица 1

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1	Заведующий	1	-
2	Воспитатель	2	1
3	Музыкальный руководитель	1	-
4	Учитель-логопед	1 совместитель	-

Профессиональный уровень педагогов

Таблица 2

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	2	67 %
Среднее профессиональное педагогическое образование	1	33 %

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 3

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	0	0 %
Первая квалификационная категория	3	100 %
Аттестованы на соответствие	0	0 %
Без квалификационной категории	0	0%

Стаж работы педагогов

Таблица 4

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
Менее 1 года	0	0 %
1 - 3 года	0	0 %
3 - 5 лет	0	0 %
5 -10 лет	0	0 %
10 -15 лет	2	67 %
15 - 20 лет	0	0 %
20 и более лет	1	33 %

В условиях реализации национального проекта «Образование» создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году

Павликова И.А.	Улыбина М.А.	Хоркина С.С.
- Программа повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 2023 г., 16 часов - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 2023 г., 72 часа - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2023 г., 18 часов	-Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 2023 г., 72 часа - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2023 г., 18 час	- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 2023 г., 72 часа - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2023 г., 18 часов

Создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации.

Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- функционирует официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы, в том числе на родительских собраниях, мастер-классах.

Активно декларируется использование ИКТ в образовательном процессе.

Воспитатели стали более часто применять ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками, в досуговой деятельности, при проведении праздников, пользуются ресурсами сети Интернет; сами создают презентации для детей и выступлений.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;

- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

По мере поступления бюджетных средств приобретает методическая литература, учебные пособия, и т.п., используется федеральный интернет - портал «Российское образование». Через Интернет педагоги ДОО повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, семинарах и т.д. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Реализация проекта Программы развития ДОО

Проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»

В рамках реализации проекта выполнены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

Задача 1. Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

- сформированы у педагогов теоретические представления об организации изучения и дальнейшего взаимодействия с семьёй.
- сформированы у педагогов умения и навыки изучения и взаимодействия с семьями.
- апробированы разнообразные методы и методики работы с семьями.
- созданы условия для эффективного взаимодействия с семьями.

Задача 2. Создание раздела на сайте ДОО «Родительская почта» или «Приемная», для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОО:

- созданы оптимальные технологические и организационно-методические условия для эффективного использования ИКТ-технологий и сайта ДОО для осуществления интерактивного взаимодействия с родителями.
- организована подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством сайта ДОО.
- обеспечено квалифицированное сопровождение функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДОО.

Задача 3. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:

- мотивация родителей на сотрудничество с ДОО;
- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- обеспечено участие родителей в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе управляющего совета;
- организовано обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.

Рекомендации: Для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОО необходимо расширять дистанционное взаимодействие с родителями.

- Основные направления ДОО в ближайшей перспективе

В 2024 г. детский сад будет работать над улучшением содержания деятельности по следующим направлениям:

- совершенствование системы специальной помощи детям раннего возраста;
- развитие внешних связей детского сада;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- эффективное использование современных образовательных технологий (проблема

заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования).

Заведующий

Handwritten signature in cursive script, appearing to read 'O.A. Suvorova'.

О.А. Суворова